

Landskonferencen kvalitet i dagplejen 2025

Mandag 19. maj

09.30-10.00 **Velkomst** v. *Kim Henriksen, sektorformand i FOA*

10.00-10.30 **Pædagogik i dagplejen**

Som noget nyt, har FOA lavet 8 korte film om faglige temaer, som ligger på FOA's hjemmeside foa.dk. De små film er tænkt som oplæg til faglige drøftelser i dagplejen, som er tilgængelige for alle der arbejder med faglig udvikling i dagplejen. Filmene handler om blandt andre temaerne: børnesynet, børneperspektivet, børnefællesskaber og leg i dagplejen. Birgit fortæller i oplægget om tankerne bag filmene.

v./ *Birgit Stechmann, chefkonsulent i FOA*

10.30-11.15 **EVA undersøgelse af faglige ledelse**

Fokuseret faglig ledelse har afgørende betydning for kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø i dagplejen. Men hvordan arbejdes der med faglig ledelse på de forskellige ledelsesniveauer i dagplejen i de danske kommuner? Og hvad oplever kommuner, og ikke mindst dagplejere selv, fungerer godt og mindre godt ved faglig ledelse med fokus på at skabe en hverdag, hvor børnene trives og udvikler sig? Laura Detlefsen fortæller om resultater af EVAs nye undersøgelse af organisering og faglig ledelse i dagplejen.

v./ *Laura Detlefsen, seniorkonsulent, Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)*

11.15-12.00 **LegeKunst i Frederikshavn dagpleje**

Lina fortæller om sine overvejelser i forbindelse med min tilrettelæggelse og udvikling af et LegeKunst-forløb for både børn og voksne i dagplejen. "Hvordan skaber jeg dialog med børn uden sprog? På hvilken måde kommunikerer jeg - hvad skal være til stede? Hvordan motiverer jeg både børn og voksne til at finde MOD til at indgå i æstetiske processer, hvor vi faktisk ikke ved hvor vi ender - til at være i en proces hvor det ikke er resultatet der tæller, men oplevelsen og mødet med dem, man er i rum med?" Lina afslutter med at komme omkring, hvad der skal til for at de nye erfaringer bliver implementeret i hverdagen.

v./ *Lina Franke Hedegaard, kunstner, Karina Toft Højbjerg og Lotte Lykke Jørgensen, pædagogiske ledere og Inger Mejlvang, dagplejer.*

12.00-13.30 **Frokost**

13.30-14.15 **Omsorgsgrebet**

Danske børn under tre år tilbringer en stor del af deres vågne timer i dagtilbud. Det er de år af barnets liv, hvor hjernen udvikler sig hurtigst, og hvor grundlæggende færdigheder indenfor kognition, sprog og social kompetence bliver grundlagt. Omsorg og tryghed er

afgørende for, at de kan trives, lære og udvikle sig. Derfor er der behov for, at den omsorg børnene modtager er af høj kvalitet. Omsorgsgrebet er en model, der hjælper til at identificere børns behov for omsorg. Omsorgsgrebet består af en enkel grafik og film, der demonstrerer, hvordan de forskellige elementer af udviklingsstøttende omsorg kan se ud i praksis. I dette oplæg vil du blive præsenteret for Omsorgsgrebet og få konkrete og visuelle eksempler på den omsorg, børnene signalerer, at de har behov for.

v./ Malene Angelo, Psykolog i Børns Vilkår.

14.20-15.05 **Motorikken er vejen ind i sproget**

Motorik og sprog hænger uløseligt sammen. Det gælder ikke mindst for de 0-2-årige børn, for hvem hverken sprog, relationer eller fænomener findes uden en kropslig forankring. Samtidig er de sproglige og motoriske kompetencer af væsentlig betydning for barnets udvikling senere i livet. Forskning viser, at de mindste børns motoriske udvikling har stor indflydelse på udvikling af sproget. Kroppen og motorikken er så at sige børnenes vej ind i sproget, fordi det første 'sprog' de lærer, er kroppens sprog. Hvis vi vil styrke de mindste børns sproglige udvikling, bør vi derfor begynde med kroppen og motorikken. Stimulering af de mindste børns sproglige, motoriske og kropslige udvikling er derfor en kerneopgave for dagplejen.

v./ Nanett Borre, praksiskonsulent og forfatter.

15.05-15.35 **Pause**

15.35-16.15 **Nyt tilsynskoncept af det relationelle miljø**

Hvordan føres der tilsyn som både favner kontrol og samtidig udvikler dagplejernes relationelle kompetencer? I oplægget præsenterer Anne og Sebastian et nyt tilsynskoncept, hvor der observeres og vurderes på kvaliteten af samspillet og relationerne i det pædagogiske miljø. Konceptet udspringer af ICDP programmets otte temaer for godt samspil. Samspilstemaer anvendes som kvalitetsmarkører der kendetegner og beskriver ressourcestærke og omsorgsfulde relationelle miljøer. Materialet er udviklet i samarbejde med dagplejen i Faxe kommune.

v./ Anne Linder, Centerchef og Psykolog, Dansk Center for ICDP og Sebastian Damkjær-Ohlsen, Cand.pæd.pæd.psyk., Be-coming.

Kl.19.00-21.00 **Middag**

Tirsdag 20. maj

09.00 -10.00 **I dagplejen i Odense vil vi hinanden**

I Dagplejen Odense har vi sammen arbejdet målrettet med en kulturforandring, der har afsæt i 'tillid'. Det har betydet, at vi er modige og har lyst til sammen at forsøge på at arbejde innovativt. Vi er optaget af at sætte nye spændende tiltag i gang med små prøvehandlinger, men også i at forankre de handlinger, som vi oplever, tilfører værdi og kvalitet til vores tilbud.

Vi ønsker så få regler som overhovedet muligt - en tilgang som har kompliceret ledelsesdelen, men vi synes, at løsninger bliver bedre. Vi sætter pris på en uformel omgangsform og arbejder med godt humør - meget gerne grin. Når vi lytter på vandrørene, lyder det 'I Dagplejen Odense vil vi hinanden'. Desuden er vi yderst ambitiøse på børnenes vegne. Vi arbejder ud fra mottoet 'her bliver mennesker til'.

Vi har implementeret flere forskellige nye indsatser såsom trilledagpleje, onsdags oplæg, brug af sociale medier (som benyttes til fortællinger, oplevelse af fællesskab, præsentation af nyansatte, jubilæum, rekruttering og tilknytning) – og så er vi lige startet op på et nyt tiltag, som vi kalder 'Naturlig nærvær' samt brug af Nærværs hjerter på Dagplejens dag. Også adgangen til bestyrelsen har vi ændret på, og vi har derfor gennem lang tid haft mange aktive forældre, der deltager i dette arbejde.

v./ Svend Besser Degn og Gitte Neerfeldt Løv, dagplejeledere i Odense kommune.

10.00 -12.00 **Vælg 1 af 3 temamøder (inkl. pause)**

Tema 1 **Præsentation af det relationelle tilsynskoncept**

På temamødet præsenteres det nye relationelle tilsynskoncept. Tilsynet består af en observationsmetode, hvor der vurderes på kvaliteten af samspillet og relationerne i det pædagogiske miljø. Tilsynet vurderer ikke på de færdigheder børnene har eller de faglige kompetencer den enkelte medarbejder har, men har udelukkende fokus på de pædagogiske handlinger som kommer til udtryk i samspillet. Materialet gennemgås på temamødet så deltagerne får en grundlæggende indsigt i, hvordan materialet kan anvendes og tilpasses i den lokale kontekst. Tilsynskonceptet er udviklet i et samarbejde mellem Dansk Center for ICDP, Faxe kommune og Be-coming.

V. Anne Linder, Centerchef og Psykolog, Dansk Center for ICDP og Sebastian Damkjær-Ohlsen, cand.pæd. pæd.psyk., Be-coming.

Tema 2 **"Hun er stædig" ... "Han vil gerne bestemme" "Hun er hysterisk"**

I denne workshop fortæller Søren Fisker om, hvilken betydning de formuleringer, vi bruger til at beskrive barnet, får for det pædagogiske arbejde og vores samspil med barnet. Spoiler alert; det har stor meget betydning! Der vil blive præsenteret en skelnen mellem 'tolket adfærd' og 'observeret adfærd'. Og du vil få konkrete bud på, hvordan man i praksis kan se eller spørge ind til et barns adfærd. Workshopen vil være praksisnær med mange case-

eksempler og konkrete øvelser. Søren har I mange år arbejdet specifikt med faglig refleksion. Han har bl.a. lavet mere 1500 refleksionsprocesser med pædagogisk personale omkring børn i udsatte positioner. Og laver særlige kompetenceforløb for dagplejepædagoger og dagplejeledere omkring det at facilitere faglig refleksion hos dagplejere i deres samtaler om konkrete børn. Søren er forfatter til bogen 'Faglig Refleksion i Dagplejen' (Dafolo, 2025).

v./ Søren Fisker, Udviklingafpraksis.dk og forfatter.

Tema 3 Low Arousal tilgangen i dagplejen

Hvad skal vi gøre anderledes i morgen, så vi minimerer risikoen for at den samme konflikt opstår igen? På temamødet fortæller Jakob om menneskesynet bag Low Arousal tænkningen, som er, at "børn der kan opføre sig ordentligt, gør det". Han fortæller om, hvilke metoder dagplejere ikke skal bruge og hvorfor – herunder straf, skældud, konsekvens m.m. Men også om, hvordan man som dagplejer forvalter sin rolle som professionel, og undgår stress og følelsen af magtesløshed. Deltagerne i temamødet bliver præsenteret for de tre værktøjskasser: håndtere, evaluere og forandre, og der er i løbet af mødet lagt nogle øvelser og opgaver ind.

V./ Jakob Lentz, specialpædagogisk konsulent og indehaver af LowArousal.dk

12.00 -13.15 **Frokost**

13.15 -14.00 **Mød en dagplejer, dagplejepædagog eller leder**

Mange deltagere har på tidligere landskonferencer efterlyst mere tid til at tale med fagfæller - fra andre kommuner end deres egen - i løbet af konferencen. I stedet for et fagligt oplæg, sætter vi her deltagerne sammen i nogle små grupper, som vi beder om at udveksle viden om, hvordan dagplejen arbejder med udvikling af kvaliteten i det pædagogiske arbejde i deres kommune.

v./ Birgit Stechmann, chefkonsulent i FOA

14.00 -15.00 **Legestuen – et mulighedsrum**

Legestuen er et mulighedsrum, hvor der er en enestående adgang til at give børnene anderledes sociale, sansemæssige og motoriske oplevelser og udfordringer. De flere hænder, øjne og kærligt nærværende voksne, samt muligheden for kollegial sparring og refleksion kan være et værdifuldt guldæg, men kun hvis vi har gjort os pædagogisk didaktiske tanker om, hvordan det samarbejde og samspil kan faciliteres og iværksættes. Oplægget tager udgangspunkt i Nanett Borre og Palle Emil Stoubys nye udgivelse om arbejdet i legestuen "Legestuen - et mulighedsrum". Nanett kommer i oplægget omkring 6 fokusområder der er væsentlige at have for øje, hvis man vil højne kvaliteten i det arbejde der foregår i legestuen.

v./ Nanett Borre, praksiskonsulent og forfatter.

15.00-15.10 **Afslutning**

v./ Kim Henriksen, sektorformand i FOA